

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. **Pareigų pavadinimas:** Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos specialusis pedagogas.
2. **Pareigybės grupė:** Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) specialistas.
3. **Pareigybės lygis:** pareigybės lygis nenumatytas.
4. **Pareigybės paskirtis:** Mokyklos specialusis pedagogas teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems intelekto sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų (neišlavėjimų), emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą, taip pat kochlearinių implantų naudotojams.
5. **Pareigybės pavaldumas:** Mokyklos specialusis pedagogas pavaldus mokyklos direktoriui.

II SKYRIUS

SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

6. Mokyklos specialiojo pedagogo pareigas einantis asmuo turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 6.1. turi turėti aukštasis išsilavinimas ir specialiojo pedagogo profesinė kvalifikacija;
 - 6.2. specialusis pedagogas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, kitais specialųjų ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos nuostatais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis bei pareigybės aprašymu.
7. Pretenduojantis užimti šias pareigas pateikia pažymą iš Informatikos ir ryšių departamento prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos dėl įtariamųjų, kaltinamųjų ir nuteistųjų registro duomenų apie fizinį asmenį.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

8. Mokyklos specialiojo pedagogo funkcijos:
 - 8.1. išsiaiškina mokinių mokymosi sunkumus ir renka duomenis apie mokymosi sunkumų turinčių mokinių akademinį pasiekimą;
 - 8.2. atlieka mokinių pirminį žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimą, siekdamas užkirsti kelią galimoms mokymosi negalėms;
 - 8.3. organizuoja individualias, ir grupines specialiąsias pedagogines pratybas, taiko specialiojo poreikio priemones mokymosi sunkumams šalinti;
 - 8.4. organizuoja specialiąsias pedagogines pratybas, kuriose lavina sutrikusias funkcijas bei padeda išmokti mokomąją medžiagą, taiko specialius darbo būdus ir metodus;
 - 8.5. padeda įsisavinti ugdymo(si) turinį specialiųjų poreikių mokiniams;
 - 8.6. susipažįsta su mokytojų iš anksto paruoštomis užduotimis, bendradarbiaudamas kartu su mokytoju pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus ir suvokimo lygį;
 - 8.7. ugdomąją medžiagą pateikia įvairiais būdais (vaizdu, garsu, judesiu), užduotis pateikia remiantis gyvenimiškais pavyzdžiais, analogijomis, diagramomis;
 - 8.8. ugdo mokinių komunikavimo, asmeninę, mokėjimo mokytis kompetencijas;
 - 8.9. lavina mokinių sutrikusias funkcijas: pažintinės veiklos, kalbinių gebėjimų, motorinių gebėjimų, adaptyvaus elgesio;

8.10. konsultuoja ir pataria mokytojams, kaip pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, diferencijuoti užduotis, pritaikyti ar individualizuoti bendrąsias programas;

8.11. rengia individualius planus specialiųjų poreikių mokiniams;

8.12. apibūnina individualizuotas ugdymo(si) programas;

8.13. rengia rekomendacijas mokytojams;

8.14. konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos bendruomenę, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais;

8.15. dalyvauja mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbe;

8.16. kaupia mokomąją – koreguojamąją medžiagą sutrikusioms funkcijoms lavinti;

8.17. teikia metodinę pagalbą dalykų mokytojams, mokytojo pagalbininkams (padėjėjams);

8.18. formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių mokinius;

8.19. bendradarbiauja su Švietimo pagalbos tarnybos specialistais;

8.20. rengia specialiojo pedagogo veiklos ataskaitą.

IV SKYRIUS MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

9. Mokyklos specialusis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

9.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

9.2. primena mokiniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, mokyklos nuostatas ir mokinio elgesio taisykles;

9.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą mokinio klasės vadovą apie įtariamas ar įvykusias patyčias;

9.4. esant grėsmei mokinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

10. Mokyklos specialusis pedagogas įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:

10.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;

10.2. įvertina grėsmę mokiniui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, direktorių) ar institucijas (policiją);

10.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;

10.4. raštu informuoja patyčias patyrusio mokinio klasės vadovą apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);

10.5. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt.

V SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

11. Mokyklos specialusis pedagogas atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą, korektišką gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą ir specialiųjų poreikių mokinių saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu.

Susipažinau

.....
(Parašas)

.....
(Vardas ir pavardė)

.....
(Data)